

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный институт культуры

УТВЕРЖДЕНО
Председатель УМС
факультета государственной
культурной политики
А.Ю. Единак

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТОЛЯ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА И ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ В
СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО
УПРАВЛЕНИЯ**

Название и код направления подготовки:

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Стратегическое управление и маркетинг в сфере культуры

Уровень квалификации: магистратура

Форма обучения: очная

*(РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов)*

Фонд оценочных средств предназначен для контроля сформированности компетенций (знаний, умений, навыков) обучающихся по специальности 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» по дисциплине «Профессиональная этика и противодействие коррупции в системе государственного и муниципального управления». Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры управления и экономики культуры протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой
Е.И.

Григорьева

подпись

Исполнители:
Н.В.

Кузнецова

подпись

СОГЛАСОВАНО:

УМС факультета

Председатель УМС

Раздел 1. Перечень компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК- 1. Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти	ОПК-1.1. В полном объеме представляет и готов использовать нормы служебной этики в своей деятельности ОПК-1.2. Представляет способы обеспечения антикоррупционной направленности в деятельности органа власти и готов их реализовывать	Знать: нормы служебной этики; антикоррупционное законодательство; способы обеспечения антикоррупционной направленности в деятельности органа власти Уметь: использовать нормы служебной этики; использовать способы антикоррупционной направленности в деятельности органа власти. Владеть: применяет нормы служебной этики в своей деятельности, способен определять тенденции антикоррупционной направленности в деятельности органа власти.
ОПК-8. Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	ОПК-8. 1. Представляет способы организации внутренних и межведомственных коммуникации и демонстрирует способность их применения на практике.; ОПК-8.2. Понимает необходимость и особенности взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации и демонстрирует способность организации данного взаимодействия	Знать: виды и способы внутренних и межведомственных коммуникации способы организации внутренних и межведомственных коммуникации; способы и порядок взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации. Уметь: коммуницировать во внутренней и внешней среде; организовать взаимодействие с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации. Владеть: навыками и приемами внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций; - навыками и приемами

		использования методов, форм и каналов в сфере публичного управления.
--	--	--

2.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА И ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ».

№	Компетенция (часть компетенции)	Вопрос	Варианты ответов
Внимательно прочтите задания и выберите 1 верный вариант ответа на предлагаемые задания.			
1	ОПК- 1. Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти	Укажите, что является фундаментальной основой противодействия коррупции в государственной службе?	а) система административных наказаний, б) профессиональная этика и моральные принципы, в) технические средства контроля, г) международные обязательства РФ.
2		Какой ключевой принцип служебной этики требует равного отношения ко всем гражданам?	а) конфиденциальность, б) беспристрастность, в) лояльность к руководству, г) инициативность.
3		Отметьте, что относится к элементам культуры служебных отношений?	а) использование жаргона в деловой переписке, б) соблюдение субординации и норм делового общения, в) обсуждение личных проблем коллег, г) игнорирование мнения подчинённых.
4		Укажите, почему коррупция считается угрозой национальной безопасности РФ?	а) увеличивает расходы на содержание госаппарата, б) подрывает доверие к власти, искажает механизмы управления, тормозит

			развитие экономики, в) приводит к смене политического руководства, г) ограничивает доступ к международным кредитам.
5		Укажите, что входит в антикоррупционные обязанности государственного служащего?	а) сокрытие информации о доходах близких родственников, б) уведомление о конфликте интересов и попытках склонения к коррупции, в) отказ от участия в совещаниях по антикоррупционным вопросам, г) использование служебной информации для личных консультаций.
6		Укажите, что понимается под конфликтом интересов в контексте государственной службы?	а) спор между коллегами о распределении задач, б) ситуация, когда личная заинтересованность влияет на исполнение должностных обязанностей, в) несогласие с решением руководства, г) разногласия с гражданами при приёме обращений.
7		Укажите, в чём заключается особенность противодействия коррупции при управлении государственным имуществом?	а) отсутствие нормативных ограничений, б) повышенный риск злоупотреблений при распоряжении активами, необходимость прозрачности процедур, в) автоматическое согласование сделок, г) освобождение от

			антикоррупционного контроля.
8		Какой принцип предполагает открытость действий госорганов в рамках закона?	а) конспиративность, б) публичность и прозрачность, в) закрытость информации, г) дискреционность.
9		Что означает принцип «неотвратимости ответственности» в антикоррупционной политике?	а) возможность избежать наказания при раскаянии, б) обязательное применение мер за каждое выявленное правонарушение, в) освобождение от ответственности при малых суммах, г) решение о наказании по усмотрению руководства.
10		Какова роль антикоррупционного просвещения в государственных органах?	а) формальное проведение мероприятий, б) формирование устойчивых этических ориентиров, предупреждение нарушений, повышение правовой грамотности, в) публикация отчётов без обратной связи, г) замена контрольных мероприятий.
Внимательно прочтите задания и выберите 1 верный вариант ответа на предлагаемые задания.			
11	ОПК-8. Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления	Укажите ключевой элемент профессиональной этики в противодействии коррупции?	а) строгое следование должностным инструкциям без учёта этических норм, б) приоритет личных интересов над публичными, в) беспристрастность, честность и ответственность в принятии решений, г) игнорирование неформальных правил

	с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации		служебного коллектива.
12		Какой документ устанавливает базовые этические нормы для государственных служащих РФ?	а) Трудовой кодекс РФ, б) Типовой кодекс этики и служебного поведения, в) Федеральный закон «О государственной гражданской службе», г) Конституция РФ.
13		Укажите орган, координирующий антикоррупционную политику на федеральном уровне?	а) Министерство юстиции РФ, б) Совет при Президенте РФ по противодействию коррупции, в) Генеральная прокуратура РФ, г) Счётная палата РФ.
14		Что обязан сделать государственный служащий при возникновении конфликта интересов?	а) уволиться с должности, б) незамедлительно уведомить представителя нанимателя, в) игнорировать ситуацию, если она не влияет на работу, г) обсудить проблему с заинтересованным лицом.
15		Какое наказание предусмотрено за непредоставление сведений о доходах?	а) уголовная ответственность, б) гражданско-правовая, в) дисциплинарная ответственность, г) административная ответственность.
16		Что входит в обязанности государственного служащего по противодействию коррупции?	а) сокрытие информации о нарушениях коллег, б) уведомление о попытках склонения к

			<p>коррупции,</p> <p>в) отказ от участия в совещаниях по антикоррупционным вопросам,</p> <p>г) игнорирование этических кодексов.</p>
17		<p>Что такое антикоррупционная экспертиза нормативных актов?</p>	<p>а) проверка документов на наличие коррупциогенных факторов,</p> <p>б) оценка экономической эффективности законов,</p> <p>в) контроль за исполнением судебных решений,</p> <p>г) анализ общественного мнения о законах.</p>
18		<p>Что включает культура служебных отношений?</p>	<p>а) соблюдение субординации и этических норм коммуникации,</p> <p>б) личные отношения с руководством вне работы,</p> <p>в) обмен конфиденциальной информацией с друзьями,</p> <p>г) отказ от коллективного принятия решений.</p>
19		<p>Кто обязан соблюдать запрет на иностранные финансовые инструменты?</p>	<p>а) все граждане РФ,</p> <p>б) только высшие должностные лица,</p> <p>в) определённые категории госслужащих, указанные в законе,</p> <p>г) работники государственных предприятий.</p>
20		<p>Какова роль средств массовой информации в противодействии коррупции?</p>	<p>а) распространение непроверенной информации о чиновниках,</p> <p>б) общественный контроль и</p>

			информирование о коррупционных рисках, в) прямое расследование коррупционных дел, г) подмена функций правоохранительных органов.
--	--	--	--

№ вопроса	Правильный ответ
1.	б
2.	б
3.	б
4.	б
5.	б
6.	б
7.	б
8.	б
9.	б
10.	б
11.	в
12.	б
13.	б
14.	б
15.	в
16.	б
17.	а
18.	а
19.	в
20.	б

Критерии оценки:

Ответ верен – 1 балл

Ответ неверен – 0 баллов.

Критерии оценки теста:

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся ответил верно на 90% вопросов;
- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся ответил верно на 75% вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется если обучающийся ответил верно на 60% вопросов.

2.1. Текущий уровень контроля обучающихся проводится в форме контрольной работы.

Примерные темы контрольных работ:

1. Сущность и признаки коррупции как социально-правового явления.
2. Исторический опыт противодействия коррупции в России: этапы и уроки.
3. Международные стандарты противодействия коррупции.
4. Правовые основы противодействия коррупции в РФ: система нормативных актов.
5. Принципы противодействия коррупции, закреплённые в российском законодательстве.
6. Национальный план противодействия коррупции: цели, задачи, механизмы реализации.
7. Функции Совета при Президенте РФ по противодействию коррупции.

8. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов: порядок и значение.
9. Профилактика коррупции: понятие, направления, инструменты.
10. Коррупциогенные факторы в нормативных актах: виды и способы устранения.
11. Конфликт интересов на государственной службе: понятие, признаки, примеры.
12. Порядок урегулирования конфликта интересов: действия служащего и комиссии.
13. Обязанности госслужащих по предотвращению и урегулированию конфликта интересов.
14. Декларирование доходов и имущества госслужащих: требования и контроль.
15. Ответственность за непредставление или недостоверное представление сведений о доходах.
16. Виды коррупционных правонарушений: классификация и правовые последствия.
17. Уголовная ответственность за коррупционные преступления.
18. Административная и дисциплинарная ответственность за коррупционные проступки.
19. Увольнение в связи с утратой доверия: основания и процедура.
20. Антикоррупционные запреты для госслужащих: содержание и пределы действия.
21. Ограничения на получение подарков и иных выгод госслужащими.
22. Запрет на иностранные финансовые инструменты: нормы и контроль.
23. Этические нормы служебного поведения: источники и содержание.
24. Типовой кодекс этики и служебного поведения госслужащих: структура и требования.
25. Разработка и внедрение ведомственных кодексов этики: практика и проблемы.
26. Культура служебных отношений: этические аспекты коммуникации в госорганах.
27. Этические дилеммы госслужащих: примеры и алгоритмы разрешения.
28. Роль руководителя в формировании антикоррупционной среды подразделения.
29. Антикоррупционное просвещение и обучение госслужащих: формы и методы.
30. Антикоррупционная пропаганда: цели, каналы, эффективность.
31. Общественный контроль в сфере противодействия коррупции: формы и механизмы.
32. Участие СМИ в противодействии коррупции: правовые рамки и практика.
33. Антикоррупционные меры в сфере госзакупок: риски и контрольные инструменты.
34. Противодействие коррупции в управлении государственным и муниципальным имуществом.
35. Цифровые технологии в противодействии коррупции: электронные сервисы и мониторинг.
36. Зарубежный опыт противодействия коррупции: модели и адаптируемые практики.
37. Оценка уровня коррупции: методики и показатели (международные и национальные).
38. Коррупция как угроза национальной безопасности РФ: аргументы и доказательства.
39. Социально-экономические последствия коррупции для региона (на примере субъекта РФ).
40. Перспективы развития антикоррупционной политики в России: вызовы и решения.

2.2. Критерии оценивания контрольной работы.

Оценка «**отлично**» выставляется при выполнении контрольной работы в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач, сформулированных в задании; на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения.

Оценка «**хорошо**» выставляется при выполнении контрольной работы в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; студент твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя; на большинство вопросов даны правильные ответы, защищает свою точку зрения достаточно обосновано.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при выполнении контрольной работы в основном правильно, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов; студент усвоил только основные разделы теоретического материала и по указанию преподавателя (без инициативы и самостоятельности) применяет его практически; на вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки, неуверенно защищает свою точку зрения.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, когда студент не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.

3. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДОКЛАДОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА И ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»

1. Профессиональная этика как фундамент противодействия коррупции: сущность, функции, ценностные основания.
2. Этика государственной и муниципальной службы: специфика моральных требований к публичным должностным лицам.
3. Административная этика: система ценностей и норм поведения в органах власти.
4. Моральные дилеммы в государственном управлении: типовые ситуации и способы разрешения.
5. Антикоррупционная культура как элемент профессиональной компетентности госслужащего.
6. Правовые основы противодействия коррупции в РФ: иерархия нормативных актов и их взаимосвязь.
7. Принципы противодействия коррупции в российском законодательстве: содержание и механизмы реализации.
8. Система противодействия коррупции в РФ: субъекты, уровни, координационные механизмы.
9. Национальный план противодействия коррупции: цели, задачи, индикаторы эффективности.
10. Роль институтов гражданского общества в противодействии коррупции: правовые формы взаимодействия.
11. Антикоррупционные запреты для госслужащих: содержание и пределы действия.
12. Обязанности служащих в сфере противодействия коррупции: декларирование доходов, уведомление о конфликте интересов.
13. Стандарты антикоррупционного поведения: от формальных правил к повседневной практике.
14. Кодекс этики и служебного поведения: структура, обязательные требования, варианты интерпретации.
15. Типовые кодексы этики госслужащих: сравнительный анализ федеральных и региональных моделей.
16. Понятие конфликта интересов: юридическая природа и этические измерения.
17. Механизмы выявления конфликта интересов на государственной и муниципальной службе.
18. Порядок урегулирования конфликта интересов: процедуры, документы, ответственность.
19. Кейсы конфликта интересов в российской практике: анализ ошибок и лучших решений.
20. Профилактика конфликта интересов: кадровые и организационные меры.
21. Виды ответственности за нарушения антикоррупционного законодательства: дисциплинарная, административная, уголовная.
22. Уголовная ответственность за коррупционные преступления: составы, санкции, судебная практика.
23. Дисциплинарные взыскания за несоблюдение антикоррупционных норм: основания и процедура.
24. Антикоррупционная экспертиза нормативных актов: методика, субъекты, результаты.
25. Мониторинг соблюдения антикоррупционных требований: инструменты и индикаторы.
26. Противодействие коррупции в управлении государственным и муниципальным имуществом: риски и контрольные механизмы.
27. Антикоррупционные меры в сфере госзакупок: от планирования до контроля исполнения контрактов.

28. Этика и культура служебных отношений: коммуникативные барьеры и способы их преодоления.
29. Коррупция как угроза национальной безопасности РФ: системные риски и стратегии нейтрализации.
30. Международный опыт противодействия коррупции: релевантные для России модели и инструменты.

3.1. Критерии оценки докладов.

Для каждого доклада рекомендуется опираться на действующие нормативные акты. Полезно включать статистику и судебную практику. Желательно анализировать региональные практики (например, антикоррупционные программы субъектов РФ) и международные стандарты (Конвенция ООН против коррупции). Для кейсов предпочтительны актуальные примеры (за последние 3–5 лет) с указанием источников информации.

Оценка **«отлично»** выставляется при выполнении доклада в полном объеме; работа отличается глубиной проработки разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач, сформулированных в задании; на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения.

Оценка **«хорошо»** выставляется при выполнении доклада в полном объеме; работа отличается глубиной проработки разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; студент твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя; на большинство вопросов даны правильные ответы, защищает свою точку зрения достаточно обосновано.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при выполнении доклада в основном правильно, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов; студент усвоил только основные разделы теоретического материала и по указанию преподавателя (без инициативы и самостоятельности) применяет его практически; на вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки, неуверенно защищает свою точку зрения.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, когда студент не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.

3.2. Промежуточный уровень контроля обучающихся.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Роль профессиональной этики как фундамента противодействия коррупции в государственном и муниципальном управлении.
2. Ключевые этические принципы, лежащие в основе антикоррупционного поведения госслужащих.
3. Взаимосвязь морали и права в обеспечении антикоррупционной политики.
4. Основные угрозы, создаваемые коррупцией для качества государственного управления.
5. Специфика этических требований к служащим публичной власти в сравнении с иными профессиями.
6. Базовые ценности административной этики в системе госслужбы.
7. Основные нормы служебного поведения, закреплённые в этических кодексах.
8. Различия понятий «профессиональная этика» и «административная этика».
9. Влияние этических норм на доверие граждан к органам власти.
10. Примеры этических дилемм, характерных для госслужащих, и способы их разрешения.
11. Элементы, формирующие культуру служебных отношений в госорганах.
12. Этические требования к коммуникации между сотрудниками и с гражданами.
13. Этические аспекты субординации и коллегиального взаимодействия.
14. Методы предотвращения и урегулирования этических конфликтов в служебном коллективе.

15. Роль руководителя в формировании этической среды подразделения.
16. Обоснование рассмотрения коррупции как угрозы национальной безопасности России.
17. Сферы государственного управления, наиболее уязвимые к коррупции.
18. Социально-экономические последствия коррупции для государства и общества.
19. Взаимосвязь коррупции и теневой экономики.
20. Влияние коррупции на инвестиционный климат и деловую среду.
21. Ключевые нормативные акты, составляющие правовую базу противодействия коррупции в РФ.
22. Основные принципы противодействия коррупции, закреплённые в законодательстве.
23. Структура системы противодействия коррупции в России (уровни, субъекты, координация).
24. Функции Совета при Президенте РФ по противодействию коррупции.
25. Задачи Национального плана противодействия коррупции на 2021–2024 гг.
26. Основные антикоррупционные запреты для госслужащих.
27. Обязанности служащих в сфере противодействия коррупции.
28. Содержание понятия «стандарты антикоррупционного поведения».
29. Требования к декларированию доходов и имущества госслужащих.
30. Обязанность уведомления о склонении к коррупционному правонарушению.
31. Определение понятия «конфликт интересов» в контексте госслужбы.
32. Примеры ситуаций, порождающих конфликт интересов.
33. Правовые основания для урегулирования конфликта интересов.
34. Порядок действий служащего при возникновении конфликта интересов.
35. Роль комиссии по соблюдению требований к служебному поведению в урегулировании конфликта интересов.
36. Виды ответственности за коррупционные правонарушения.
37. Отличия дисциплинарной и административной ответственности за коррупцию.
38. Основные коррупционные преступления, предусмотренные УК РФ.
39. Последствия увольнения в связи с утратой доверия.
40. Примеры судебной практики по делам о коррупционных правонарушениях.

3.3. Кейс-заданий по дисциплине «Профессиональная этика и противодействие коррупции в системе государственного и муниципального управления»:

1. Ситуация с подарком. Государственный служащий получает от представителя коммерческой организации дорогостоящий подарок (часы стоимостью 50 тыс. руб.) «в знак благодарности» за содействие в согласовании документации.

Задание:

- определите, нарушает ли служащий антикоррупционные нормы;
- укажите соответствующие статьи законодательства;
- опишите порядок действий служащего в данной ситуации.

2. Недостоверные сведения о доходах. В ходе проверки выявлено, что госслужащий не указал в декларации о доходах сумму, полученную от сдачи в аренду недвижимости.

Задание:

- оцените правомерность действий служащего;
- назовите виды ответственности за такое нарушение;
- опишите процедуру проверки и применения мер взыскания.

3. Склонение к коррупционному правонарушению. Служащему предлагают денежное вознаграждение за ускорение оформления разрешительных документов.

Задание:

- укажите, какие нормы закона обязывают служащего отреагировать;
- изложите алгоритм действий при получении взятки;
- перечислите органы, куда необходимо направить уведомление.

4. Использование служебного положения в личных целях. Руководитель подразделения

направляет подчинённых на работы по благоустройству своей частной территории, ссылаясь на «производственную необходимость».

Задание:

- квалифицируйте действия руководителя с точки зрения антикоррупционного законодательства;
- назовите статьи закона, применимые в данном случае;
- предложите меры профилактики подобных нарушений.

5.Нарушение запрета на иностранные финансовые инструменты. Госслужащий владеет счётом в зарубежном банке, о чём не сообщил в установленной форме.

Задание:

- сошлитесь на нормативные акты, запрещающие такие действия;
- опишите последствия нарушения;
- перечислите обязанности служащего по декларированию иностранных активов.

6.Разглашение служебной информации. Сотрудник передаёт коммерческому партнёру непубличные данные о предстоящих госзакупках за вознаграждение.

Задание:

- определите состав правонарушения;
- назовите статьи закона, регулирующие ответственность;
- предложите меры по предотвращению утечки информации.

7.Нарушение кодекса этики. В публичном выступлении служащий допускает оскорбительные высказывания в адрес граждан, обратившихся с жалобой.

Задание:

- сошлитесь на положения Типовой кодекса этики;
- опишите порядок дисциплинарного взыскания;
- предложите способы восстановления репутации органа власти.

8.Уклонение от антикоррупционных процедур. Руководитель отказывается проходить обязательную антикоррупционную экспертизу проекта нормативного акта, мотивируя это «срочностью».

Задание:

- укажите нормативные основания для экспертизы;
- оцените правомерность действий руководителя;
- изложите последствия уклонения от процедуры.

3.4. Критерии оценки кейс-заданий

Оценка «**отлично**» - ставится за полное, глубокое, самостоятельное решение с чёткой правовой и логической аргументацией; высокая культура изложения;

Оценка «**хорошо**» - решение в целом корректно, но есть незначительные упущения в аргументации, оформлении или полноте анализа.

Оценка «**удовлетворительно**» - выполнены основные требования, но присутствуют существенные недочёты (неполнота, слабые аргументы, ошибки в нормативной базе).

Оценка «**неудовлетворительно**» - задание не выполнено или выполнено фрагментарно; грубые ошибки в понимании проблемы/норм; отсутствие логики и самостоятельности.

3.5. Задания для самостоятельной работы.

1. **Анализ нормативно-правовой базы.** Составьте перечень ключевых нормативных актов РФ, регулирующих противодействие коррупции в госслужбе. Для каждого укажите: название, дату принятия, основные положения. Сгруппируйте акты по уровню (федеральные законы, указы Президента, постановления Правительства).

2. **Разбор этического кодекса.** Изучите Типовой кодекс этики и служебного поведения госслужащих. Выделите 5–7 ключевых принципов и проиллюстрируйте каждый конкретным примером из практики.

3. **Подготовка памятки для нового сотрудника.** Разработайте краткую (1–2 стр.) памятку

«Основные антикоррупционные ограничения для госслужащего». Включите: запреты, обязанности по декларированию, порядок уведомления о конфликте интересов, контакты ответственных подразделений.

4. Кейс-анализ: конфликт интересов. Опишите реальную или гипотетическую ситуацию конфликта интересов на госслужбе. Укажите: участников и их связи; признаки конфликта; шаги по урегулированию согласно ФЗ № 273-ФЗ; возможные последствия при неурегулировании.

5. Сравнительный анализ. Сопоставьте антикоррупционные требования к госслужащим в РФ и одной из стран (на выбор). Выделите 2–3 сходства и 2–3 различия в подходах. Оформите в виде таблицы.

6. Разработка локального акта. Создайте проект краткого положения «О предотвращении и урегулировании конфликта интересов» для условного госоргана.

7. Анализ судебной практики. Найдите и кратко опишите (0,5–1 стр.) 2 судебных решения по делам о коррупционных правонарушениях госслужащих за последние 3 года. Укажите: суть дела, нарушенные нормы, наказание. Источники — ГАС «Правосудие», официальные сайты судов.

9. Мониторинг антикоррупционных мер. Выберите один федеральный орган исполнительной власти. Изучите его официальный сайт и выделите 3–5 реализованных антикоррупционных мероприятий за последний год (например, обучение, проверки, публикации). Кратко опишите их цель и формат.

3.6. Критерии оценки заданий для самостоятельной работы.

Оценка «**отлично**» - ставится за выполненное задание в полном объёме; проведен глубокий анализ, аргументированы выводы; точное использование нормативных актов; высокая грамотность и чёткая структура; оригинальность и практическая ценность.

Оценка «**хорошо**» - задание в целом выполнено, но есть незначительные упущения; анализ достаточный, но не исчерпывающий; есть 1–2 ошибки в ссылках или формулировках; незначительные недочёты в оформлении или стиле.

Оценка «**удовлетворительно**» - выполнено не менее 50 % задания; поверхностный анализ, слабые аргументы; ошибки в цитировании норм права; нарушения структуры или многочисленные языковые ошибки; заметная зависимость от источников без собственной аналитики.

Оценка «**неудовлетворительно**» задание не выполнено или выполнено менее чем на 50 %; грубые ошибки в понимании темы/норм права; отсутствие ссылок на законы или использование устаревших актов; нечитаемость текста (хаотичность, плагиат, грубые языковые ошибки); игнорирование требований к формату.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА И ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ».

4.1. Список литературы и источников

Нормативные-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
2. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».
3. Федеральный закон от 17.06.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».
4. Федеральный закон от 03.12.2012 № 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам».
5. Федерального закона от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 07.05.2013 № 79-ФЗ «О запрете отдельным категориям лиц открывать

и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами».

7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ.

8. Кодекс Российской Федерации Об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ.

9. Указ Президента РФ от 12.08.2002 № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих».

10. Указ Президента РФ от 19.05.2008 № 815 «О мерах по противодействию коррупции».

11. Указ Президента РФ от 01.07.2010 № 821 «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов».

12. Указ Президента РФ от 16.08.2021 № 478 «О национальном плане противодействия коррупции на 2021–2024 годы».

13. Указ Президента Российской Федерации от 06.10. 2025 № 709 «О дополнительных мерах по противодействию коррупции».

14. Постановление Правительства РФ от 26.02.2010 № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».

15. Постановление Правительства РФ от 05.07.2013 № 568 «О распространении на отдельные категории граждан ограничений, запретов и обязанностей, установленных Федеральным законом «О противодействии коррупции».

16. Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих (одобрен решением президиума Совета при Президенте РФ по противодействию коррупции от 23.12. 2010 (протокол № 21)).

17. План противодействия коррупции в Главном управлении специальных программ Президента Российской Федерации на 2025 год (утв. приказом Главного управления специальных программ Президента Российской Федерации от 25.12.2024 № 271).

18. План противодействия коррупции Федерального казначейства на 2025-2028 годы (утв. приказом Федерального казначейства от 06.02.2025 № 29).

19. Письмо Минтруда России от 11.09.2025 № 28-6/10/В-15883 «О направлении методических рекомендаций по вопросам организации и проведения работы по антикоррупционному просвещению и популяризации в обществе антикоррупционных стандартов».

20. Письмо Минтруда России от 31.07.2025 № 28-6/10/В-12978 «Об Обзоре правоприменительной практики, связанной с защитой лиц, сообщивших о ставших им известными фактах коррупции» (вместе с «Обзором правоприменительной практики, связанной с защитой лиц, сообщивших о ставших им известными фактах коррупции (вместе с рекомендациями по организации работы различных каналов получения сообщений о фактах коррупции».

Основная литература:

1. Богатырев Е. Д. Этика государственной и муниципальной службы: учебник для вузов / Е. Д. Богатырев, А. М. Беляев, С. Г. Еремин; под редакцией С. Е. Прокофьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 289 с.

2. Гладких В. И. Противодействие коррупции на государственной службе: учебник для вузов / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 207 с.

3. Куракин А. В. Противодействие коррупции посредством применения мер дисциплинарного характера: учебник для вузов / А. В. Куракин, В. Г. Коврова. Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 90 с.

4. Савинков В. И. Этика и психология профессиональной деятельности гражданского служащего в схемах: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Савинков, П. А. Бакланов. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 148 с.

5. Савинков В. И. Этика государственной службы в схемах: учебник для вузов /

- В. И. Савинков, П.А. Бакланов. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 148 с.
6. Правовые основы противодействия коррупции: учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов; под общей редакцией А. И. Землина. 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 198 с.
7. Противодействие коррупции. Правовые основы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов; под общей редакцией А. И. Землина. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 198 с.
8. Соколов А. В. Противодействие коррупции в сфере публичной собственности: учебник для вузов / А. В. Соколов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 216 с.
9. Трунцевский Ю. В. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции: учебник для вузов / Ю. В. Трунцевский, А. К. Есаян; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 481 с.

Дополнительная литература:

1. Амара М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 284 с.
2. Амиантова И. С. Противодействие коррупции: учебник для вузов / И. С. Амиантова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 148 с.
3. Белозор Ф. И. Государственные и муниципальные услуги: учебник для вузов / Ф. И. Белозор. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 355 с.
4. Государственная и муниципальная служба: учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией Е. В. Охотского. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 399 с.
5. Нисневич Ю. А. Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса: монография / Ю. А. Нисневич. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 240 с.
6. Противодействие коррупции: учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий; под общей редакцией Е. В. Охотского. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 398 с.
7. Румянцева Е. Е. Противодействие коррупции: учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 322 с.
8. Трунцевский Ю. В. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции: учебник для вузов / Ю. В. Трунцевский, А. К. Есаян; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 481 с.
9. Фоменко Е. В. Правовые основы противодействия взяточничеству: учебник для вузов / Е. В. Фоменко. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 165 с.

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

Официальный сетевой ресурс <http://kremlin.ru/>

Государство и право <http://www.igpran.ru/>

Портал государственной гражданской службы

<https://gosszluzhba.gov.ru/anticorruption/corruption-prevention>

Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной библиотеки:

<http://diss.rsl.ru/>

Информационно-правовой портал <https://www.garant.ru/>

Справочно-правовая система <https://www.consultant.ru/>

Электронно-библиотечная система Znanium <https://znanium.ru/about/znanium>

Доступ в ЭБС:

- Издательство Лань. Режим доступа www.e.lanbook.com Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

- ЭБС ЮРАЙТ, Режим доступа www.biblio-online.ru Неограниченный доступ для

зарегистрированных пользователей
- ООО НЭБ Режим доступа www.eLIBRARY.ru Неограниченный доступ для
зарегистрированных пользователей.

Составитель: Кузнецова Н.В., кандидат педагогических наук, кафедра экономики и
управления культуры МГИК